



El Papel del Padre en la Toma de Decisiones sobre el Regreso a la Escuela Presencial: Nivel Programático y Político

Como padre o como una organización dirigida por familias, tiene información importante para compartir en la escuela, el distrito y el estado en términos de la toma de decisiones sobre la reapertura de la escuela.

El Centro Nacional para Liderazgo de Padres, Defensoría, y Empoderamiento Comunitario, National Center for Parent Leadership, Advocacy, and Community Empowerment por sus siglas en inglés (National PLACE)

está dedicado a fortalecer las organizaciones lideradas por padres y familias y sus voces a la hora de toma de decisiones a nivel individual, programático, y político. Esperamos que esta guía le proporcione la información que necesita para tomar un papel activo en el proceso de decisión sobre el regreso a la escuela de su hijo.

**BE
INFORMED**

1

**CONSULT
WITH
OTHERS**

2

**Advocate
for your
Plan**

3



<https://www.parentsatthetable.org>



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

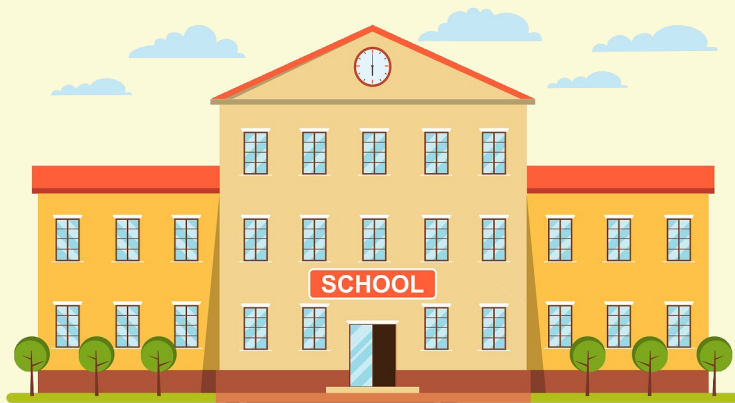
A nivel de sistemas, infórmese sobre:

- (a) la guía o reglamentos que tiene su estado para reapertura de las escuelas, incluyendo si están dejando a los distritos/ escuelas tomar la decisión individualmente, o si hay un mandato estatal que indique la reapertura o no reapertura; las reglas especiales para niños como el suyo (por ej. niños con discapacidades o necesidades especiales de salud); alguna provisión respecto a las diferentes opciones que tienen los padres; y oportunidades para proporcionar comentarios/opiniones al estado y/o distrito/sobre estas reglas o regulaciones; y
- (b) la guía o regulaciones de su distrito sobre la reapertura escolar, incluyendo regulaciones especiales para niños como los suyos o de las familias que usted atiende; otras provisiones para elección de los padres entre diferentes opciones; y oportunidades para proporcionar comentarios y oportunidades para informar sus decisiones

1

El primer y más importante paso es estar informado.





El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

El siguiente paso es consultar y colaborar con otros

2

A nivel del estado/distrito/nivel escolar, consulte con

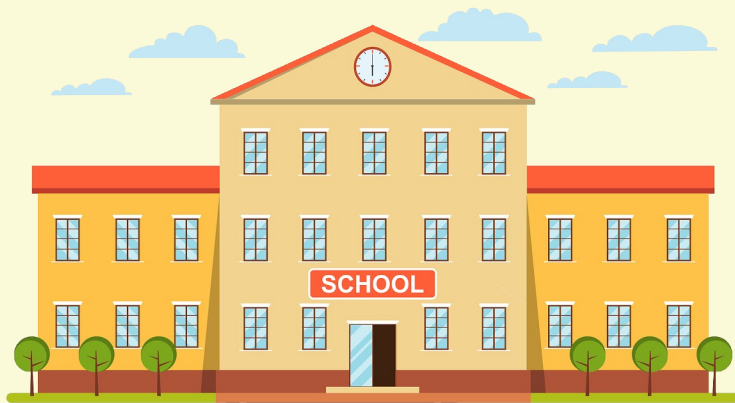
(a) organizaciones de padres como la Asociación de Padres-Maestros (PTA), Consejo Consultor de Padres de Escuelas Título I , grupos de padres de educación especial o bilingüe, Centro(s) de Padres en su estado o comunidad, Centro de Información de Familia a Familia, y otros centros que atiendan a niños como el suyo o como las familias que usted atiende;

(b) grupos de defensoría a nivel de su estado o locales como NAACP, La Raza, Padres por las Escuelas Públicas, organizaciones de discapacidades tanto generales como específicas y otros, que aboguen por niños como el suyo o como las familias que usted atiende;

(c) miembros interesados de su estado o junta educativa local; y

(d) oficiales del estado, distrito y escolares, entre otros.

THE FIRST AND MOST IMPORTANT FIRST STEP IS TO BECOME INFORMED



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

CONSULTE CON OTROS

2

También es importante consultar con expertos de salud y autoridades oficiales. Revise las posturas y recomendaciones de la Academia Americana de Pediatría (tanto a nivel nacional y estatal); de las autoridades de salud pública de su estado, comunidad o condado; de la asociación local de enfermeras escolares; y de otras más.

¿Cuáles son sus perspectivas? ¿Qué información tienen que usted pueda necesitar? ¿Qué información, preocupaciones y recomendaciones tiene usted que puedan incidir sobre sus pensamientos y acciones? ¿Qué oportunidades existen para que usted trabaje con ellos para influenciar las decisiones acerca de la reapertura de las escuelas?

Nuevamente considere: ¿Cuáles son sus perspectivas? ¿Qué información tienen que usted pueda necesitar? ¿Qué información, preocupaciones y recomendaciones tiene usted que influyan sobre los pensamientos y acciones de las autoridades? ¿Qué oportunidades existen para usted trabaje con ellos para influenciar las decisiones acerca de la reapertura de las escuelas?





El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

Elabore e Implemente/ Abogue por Su Plan

¿Qué consideraciones son importantes?

Asegúrese de conocer los temas que deben ser tratado

Para acceder a una guía de las consideraciones importantes a nivel local, incluyendo como operan las escuelas, recuperación académica, apoyos socio- emocionales y de salud, y aprendizaje a distancia y participación de las familias, diríjase al enlace: Preguntas claves que deben hacerse antes de la reapertura de las escuelas / Key Questions to Ask Before School Reopens

https://spanadvocacy.org/Quick_Guide_8.pdf ENG.

https://spanadvocacy.org/Quick_Guide_8_spa.pdf SPA.

THE MOST IMPORTANT FIRST
STEP IS TO BECOME INFORMED



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

Elabore e Implemente/ Abogue por Su Plan



<https://www.parentsatthetable.org>

¿Qué debería usted pedir, y a quién?

A nivel de sistemas estatales, trabaje con otros padres interesados, con organizaciones de padres y defensores que aboguen por las políticas, procedimientos y prácticas que a usted le parecen importantes.

A nivel estatal, abogue con la Junta de Educación Estatal y con los líderes de la agencia educacional estatal como ser el Comisionado de Educación o el Director de Educación Especial, el de Título I, de Educación Bilingüe, etc. para adoptar políticas que decidan cuando reabrir las escuelas, como reabrir, y que protecciones deben aplicarse cuando se reabran, basándose en el mejor consejo de salud pública.

En este nivel, abogue por políticas que aseguren el acceso al nivel educativo más alto y a servicios de apoyo para todos los estudiantes, especialmente para aquellos más vulnerables, ya sea que la educación se proporcione de manera presencial o virtual.

Abogue por opciones que permitan a los padres de niños en riesgo o médicamente frágiles educarles en el hogar, aunque las escuelas reabran de manera presencial.

Y abogue por una participación con sentido en la toma de decisiones por parte de las familias y de las organizaciones que las sirven.



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

Elabore e Implemente/ Abogue por Su Plan



<https://www.parentsatthetable.org>

¿Qué debería usted pedir, y a quién?

A nivel del distrito y la escuela, abogue por aquellas políticas, procedimientos y prácticas que usted considere importantes. Si los distritos y las escuelas tienen flexibilidad sobre si van a regresar de manera presencial o no, y sobre las circunstancias como lo harán, abogue con otros padres y organizaciones de padres y defensoría para tomar decisiones basadas en los mejores consejos de las organizaciones de salud pública; para adoptar e implementar políticas, prácticas y procedimientos que maximizan la enseñanza tanto remota como presencial, especialmente para aquellos estudiantes que están en riesgo o que enfrentan mayores disparidades en rendimiento; y abogue por la participación de las familias y de los jóvenes en los procesos de decisión.

En los puntos clave incluya al Superintendente y a la Junta de Educación de su distrito, al director de la escuela y a los profesionales de la salud, a la asociación de padres y maestros, al gremio o asociación laboral que nuclea a los maestros y a otros influenciadores o figuras públicas que toman decisiones.

INFORMED

STEP IS TO BECOME INFORMED



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

**Elabore e Implemente/
Abogue por Su Plan.**



<https://www.parentsatthetable.org>

¿Qué puede hacer si no está satisfecho con la(s) respuesta(s)?

Si usted no está satisfecho con las respuestas recibidas o las decisiones tomadas, ¡trabaje con sus colaboradores para escalar la cadena de mando!

A nivel de sistemas, la cadena de mando típicamente comienza con el maestro, pasando al director de la escuela, al superintendente, a la Junta de Educación de su distrito y al Departamento de Educación de su estado. Usted también puede recurrir al al oficina del Gobernador y al Congreso de su estado.

¡Recuerde que cuantos más son, y más historias se cuenten, mayor será el poder que tengan!



El Papel del Padre para Tomar Decisiones sobre el Regreso Presencial a la Escuela: Nivel Programático y Político

Más Recursos,

El Centro Nacional para Liderazgo de Padres, Defensoría y Empoderamiento de la Comunidad - National Center for Parent Leadership, Advocacy, and Community Empowerment (National PLACE) tiene muchas hojas de recursos, sugerencias y herramientas que pone a su alcance para apoyarle en sus esfuerzos.

Usted puede encontrar estos recursos, disponibles para todas las organizaciones lideradas por padres y familias en www.parentsatthetable.org.

Por ejemplo, encuentre entrenamientos y recursos sobre abogacía en políticas en

www.parentsatthetable.org/storage/app/media/resources/How%20to%20Engage%20in%20Policy%20Advocacy/.

Recuerde que la democracia es un ejercicio continuo. ¡No se quede al margen, entre al ruedo y utilice su poder y el poder de sus colaboradores para asegurar que los niños, las familias y las organizaciones lideradas por padres sean partícipes activos al momento de tomar decisiones sobre el regreso a las aulas!.

**BE
INFORMED**

1

**CONSULT
WITH
OTHERS**

2

**Advocate
for your
Plan**

3



<https://www.parentsatthetable.org>